

DATASETS ON THIS WEBSITE DIFFER FROM THE QUESTIONNAIRE FOR THE FOLLOWING RESPONSES:  
 "DON'T KNOW" = .  
 "NO RESPONSE" = .  
 "NOT APPLICABLE" = .

Versión # 23bR (Palm) IRB Approval: 060187



LA CULTURA POLÍTICA DE LA DEMOCRACIA: COSTA RICA, 2006

© Vanderbilt University 2006. Derechos reservados. All rights reserved.

Entrevistador: Lea y entregue la nota de consentimiento informado

<b>País:</b> 1. México 2. Guatemala 3. El Salvador 4. Honduras 5. Nicaragua <b>6. Costa Rica</b> 7. Panamá 8. Colombia 9. Ecuador 10. Bolivia 11. Perú 12. Paraguay 13. Chile 14. Uruguay 15. Brasil. 21. República Dominicana 22. Haití 23. Jamaica 24. Guyana 25. Trinidad	<b>PAIS</b>	<b>6</b>
<b>Area de enumeración</b>	<b>ARENUM</b>	
<b>IDNUM.</b> Número de cuestionario [asignado en la oficina] _____	<b>IDNUM</b>	
<b>ESTRATOPRI:</b> 1. AMSJ 2. Urbano - Bajura 3. Urbano – Central 4. Rural – Bajura	<b>ESTRATOPRI</b>	<b>60</b> _____
<b>UPM.</b> _____	<b>UPM</b>	
<b>COSProvincia</b> _____	<b>COSPROV</b>	
<b>COSCANTON:</b> _____	<b>COSCANTON</b>	
<b>COSDISTRIO.</b> Distrito del cantón _____	<b>COSDISTRITO</b>	
<b>SEGMENTO CENSAL</b> _____	<b>COSSEGMENTO</b>	
<b>Sector</b> _____	<b>COSSEC</b>	
<b>CLUSTER.</b> (Punto muestral)[Máximo de 8 entrevistas urbanas, 12 rurales]	<b>CLUSTER</b>	
<b>UR</b> 1. Urbano 2. Rural	<b>UR</b>	
<b>Tamaño del lugar:</b> 1. San José (área metropolitana, estrato 1) 4. Ciudad pequeña (estratos 2 y 3) 5. Área rural (estratos 4 y 5)	<b>TAMANO</b>	
<b>Idioma del cuestionario:</b> (1) Español	<b>COSIDIOMA [IDIOMAQ]</b>	<b>1</b>
<b>Hora de inicio:</b> ____:____ [por programa]	<b>HORA1</b>	
<b>Fecha de la entrevista día:</b> ____ mes: ____ año: 2006 [por programa]	<b>FECHA</b>	
<b>Entrevistador</b> (LISTA DE ENTREVISTADORES CON CODIGOS)	<b>ENTREV</b>	
<b>Q1.</b> Género (anotar, no pregunte): (1) Hombre (2) Mujer	<b>Q1</b>	

**A4 [COA4].** Para empezar, en su opinión ¿cuál es el problema **más grave** que está enfrentando el país? **[NO LEER ALTERNATIVAS; SÓLO UNA OPCIÓN]**

**A4**

Agua, falta de	19	Inflación, altos precios	02
Caminos/vías en mal estado	18	Los políticos	59
Conflicto armado	30	Mal gobierno	15
Corrupción	13	Medio ambiente	10
Crédito, falta de	09	Migración	16
Delincuencia, crimen, violencia	05	Narcotráfico	12
Derechos humanos, violaciones de	56	Pandillas	14
Desempleo/falta de empleo	03	Pobreza	04
Desigualdad	58	Protestas populares (huelgas, cierre de carreteras, paros, etc.)	06
Desnutrición	23	Salud, falta de servicio	22
Desplazamiento forzado	32	Secuestro	31
Deuda Externa	26	Seguridad (falta de)	27
Discriminación	25	Terrorismo	33
Drogadicción	11	Tierra para cultivar, falta de	07
Economía, problemas con, crisis de	01	Transporte, problemas con el	60
Educación, falta de, mala calidad	21	Violencia	57
Electricidad, falta de	24	Vivienda	55
Explosión demográfica	20	Otro	70
Guerra contra terrorismo	17	NS/NR	88

**DEM13.** ¿En pocas palabras, qué significa para Ud. la democracia? [OJO: No leer alternativas. Después de la primera y segunda respuesta preguntar, “¿significa algo más?”] . Aceptar hasta tres respuestas.

	1 <sup>o</sup>	Sondee: ¿significa algo más?	Sondee: ¿significa algo más?
	Respuesta DEM13A	2 <sup>o</sup> Respuesta DEM13B	3 <sup>o</sup> Respuesta DEM13C
<b>No tiene ningún significado</b>	0		
<b>Libertad:</b>			
Libertad (sin decir que tipo)	1	1	1
Libertad económica	2	2	2
Libertad de expresión, de voto, de elegir, de derechos humanos	3	3	3
Libertad de movimiento	4	4	4
Libertad, falta de	5	5	5
Ser independientes	6	6	6
<b>Economía:</b>			
Bienestar, progreso económico, crecimiento	7	7	7
Bienestar, falta de, no hay progreso económico	8	8	8
Capitalismo	9	9	9
Libre comercio, libre negocio	10	10	10
Trabajo, más oportunidad de	11	11	11
Trabajo, falta de	12	12	12
<b>Sufragio:</b>			
Derecho de escoger líderes	13	13	13
Elecciones, voto	14	14	14
Elecciones libres	15	15	15
Elecciones fraudulentas	16	16	16
<b>Igualdad:</b>			
Igualdad (sin especificar)	17	17	17
Igualdad económica, de clases	18	18	18
Igualdad de género	19	19	19
Igualdad frente a la leyes	20	20	20
Igualdad de razas o étnica	21	21	21
Igualdad, falta de, desigualdad	22	22	22
<b>Participación:</b>			
Limitaciones de participación	23	23	23
Participación (sin decir que tipo)	24	24	24
Participación de las minorías	25	25	25
Poder del pueblo	26	26	26
<b>Estado de derecho:</b>			
Derechos humanos, respeto a los derechos	27	27	27
Desorden, falta de justicia, corrupción	28	28	28
Justicia	29	29	29
Obedecer la ley , menos corrupción	30	30	30
<b>Gobierno no militar</b>	31	31	31
<b>Vivir en paz, sin guerra</b>	32	32	32
<b>Guerra, invasiones</b>	33	33	33
<b>Otra respuesta</b>	80	80	80
<b>NS/NR</b>	88	88	88
<b>Código</b> (si da únicamente una respuesta, o NS/NR se codifica 13B y 13C con 0. Si da dos respuestas y la segunda es NS/NR, se codifica 13C con 0.) [Si da una sola respuesta, marcar y pasar a A1]	<b>DEM13A</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13B</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>DEM13C</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**DEM13D.** ¿De estos significados de democracia que Ud. ha dicho, en su opinión cuál es el más importante? [Preguntar sólo si dio dos o tres respuestas a la pregunta anterior y ninguna es NS/NR. Anote el código.]  
88. NS/NR 99. INAP [Una o ninguna respuesta]

**DEM13D**

A Ahora, cambiando el tema..... [ Después de leer cada pregunta, repetir “todos los días”, “una o dos veces por semana”, “rara vez”, o “nunca” para ayudar al entrevistado]

Con qué frecuencia ...	Todos los días	Una o dos veces por semana	Rara vez	Nunca	NS/NR	
<b>A1.</b> Escucha noticias por la radio (LEER)	1	2	3	4	8	<b>A1</b>
<b>A2.</b> Mira noticias en la TV.	1	2	3	4	8	<b>A2</b>
<b>A3.</b> Lee noticias en los periódicos	1	2	3	4	8	<b>A3</b>
<b>A4i.</b> Lee noticias vía Internet	1	2	3	4	8	<b>A4I</b>

<b>SOCT1.</b> Ahora, hablando de la economía.... ¿Cómo calificaría la situación económica del país? ¿Diría Ud. que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>SOCT1</b>
<b>SOCT2.</b> ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país es mejor, igual o peor que hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>SOCT2</b>
<b>IDIO1.</b> ¿Cómo calificaría en general su situación económica? ¿Diría Ud. que es muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? (1) Muy buena (2) Buena (3) Ni buena, ni mala (regular) (4) Mala (5) Muy mala (pésima) (8) NS/NR	<b>IDIO1</b>
<b>IDIO2.</b> ¿Considera Ud. que su situación económica actual es mejor, igual o peor que la de hace doce meses? (1) Mejor (2) Igual (3) Peor (8) NS/NR	<b>IDIO2</b>

Ahora, para hablar de otra cosa, a veces la gente y las comunidades tienen problemas que no pueden resolver por sí mismas y para poder resolverlos piden ayuda a algún funcionario u oficina del gobierno.

¿Para poder resolver sus problemas alguna vez ha pedido Ud. ayuda o cooperación ... ?	Sí	No	NS/NR	
<b>CP2.</b> A algún diputado de la Asamblea Legislativa?	1	2	8	<b>CP2</b>
<b>CP4A.</b> A alguna autoridad local (alcalde o regidores)?	1	2	8	<b>CP4A</b>
<b>CP4.</b> A algún ministerio, institución pública, u oficina del gobierno?	1	2	8	<b>CP4</b>

<b>PROT1.</b> Alguna vez, ¿ha participado Ud. en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca? [Si contestó “nunca” o “NS/NR”, marcar 9 en PROT2 y pasar a CP5]	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) Nunca	(8) NS/NR		<b>PROT1</b>
<b>PROT2.</b> ¿En el último año, ha participado en una manifestación o protesta pública? ¿Lo ha hecho algunas veces, casi nunca o nunca?	(1) algunas veces	(2) casi nunca	(3) nunca	(8) NS/NR	(9) Inap	<b>PROT2</b>

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre su comunidad y los problemas que afronta...	Sí	No	NS/NR	INAP	
<b>CP5.</b> ¿En el último año usted ha contribuido para la solución de algún problema de su comunidad o de los vecinos de su barrio? (1) Sí [ <i>siguiente</i> ] (2) No [ <i>Pase a CP6</i> ] (8) NS/NR [ <i>Pase a CP6</i> ]	1	2	8		<b>CP5</b>
<b>CP5A.</b> ¿Ha donado Ud. dinero o materiales para ayudar a solucionar algún problema de la comunidad o de su barrio?	1	2	8	9	<b>CP5A</b>
<b>CP5B.</b> ¿Ha contribuido Ud. con su propio trabajo o mano de obra?	1	2	8	9	<b>CP5B</b>
<b>CP5C.</b> ¿Ha estado asistiendo Ud. a reuniones comunitarias sobre algún problema o sobre alguna mejora?	1	2	8	9	<b>CP5C</b>
<b>CP5D.</b> ¿Ha tratado de ayudar Ud. a organizar algún grupo nuevo para resolver algún problema del barrio, o para buscar alguna mejora?	1	2	8	9	<b>CP5D</b>

Ahora le voy a leer una lista de grupos y organizaciones. Por favor, dígame si Ud. asiste a reuniones de ellos por lo menos una vez a la semana, una o dos veces al mes, una o dos veces al año, o nunca [**Repetir “una vez a la semana,” “una o dos veces al mes,” “una o dos veces al año”, o “nunca” para ayudar al entrevistado**]

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	NS/NR	
<b>CP6.</b> ¿Reuniones de alguna organización religiosa? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP6</b>
<b>CP7.</b> ¿De una asociación de padres de familia de la escuela o colegio? Asiste....	1	2	3	4	8	<b>CP7</b>
<b>CP8.</b> ¿Un comité o junta de mejoras para la comunidad? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP8</b>
<b>CP9.</b> ¿De una asociación de profesionales, comerciantes, productores, y/o organizaciones campesinas? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP9</b>
<b>CP10.</b> ¿De un sindicato?	1	2	3	4	8	<b>CP10</b>
<b>CP13.</b> ¿De un partido o movimiento político? Asiste...	1	2	3	4	8	<b>CP13</b>

<b>LS3.</b> Hablando de otras cosas. En general ¿hasta qué punto se encuentra satisfecho con su vida? ¿Diría Ud. que se encuentra ..? (1) Muy satisfecho (2) Algo satisfecho (3) Algo insatisfecho (4) Muy insatisfecho (8) NS/NR		<b>LS3</b>
---	--	------------

<b>IT1.</b> Ahora, hablando de la gente de aquí, ¿diría que la gente de su comunidad es ..? ( <b>Leer alternativas</b> ) (1) Muy confiable (2) Algo confiable (3) Poco confiable (4) Nada confiable (8) NS/NR		<b>IT1</b>
---	--	------------

**ENTREGAR TARJETA # 1**

**L1.** (Escala Izquierda-Derecha) Ahora para cambiar de tema.... En esta hoja hay una escala de 1 a 10 que va de izquierda a derecha. Hoy en día mucha gente, cuando conversa de tendencias políticas, habla de gente que simpatiza más con la izquierda y de gente que simpatiza más con la derecha. Según el sentido que tengan para usted los términos "izquierda" y "derecha" cuando piensa sobre su punto de vista político, ¿dónde se colocaría Ud. en esta escala? Indique la casilla que se aproxima más a su propia posición.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<b>L1</b>
<b>Izquierda</b>										<b>Derecha</b>
										(NS/NR=88)

**Recoger Tarjeta # 1**

Ahora vamos a hablar de su municipalidad...

<b>NP1.</b> ¿Ha asistido a un cabildo abierto o una sesión de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP1</b>
<b>NP1B.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los funcionarios de la municipalidad hacen caso a lo que pide la gente en estas reuniones? Le hacen caso (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>NP1B</b>
<b>NP2.</b> ¿Ha solicitado ayuda o ha presentado una petición a alguna oficina, funcionario o regidor de la municipalidad durante los últimos 12 meses? (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>NP2</b>
<b>SGL1.</b> ¿Diría usted que los servicios que la municipalidad está dando a la gente son ...? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Muy buenos (2) Buenos (3) Ni buenos ni malos (regulares) (4) Malos (5) Muy malos (pésimos) (8) NS/NR	<b>SGL1</b>
<b>SGL2.</b> ¿Cómo considera que le han tratado a usted o a sus vecinos cuando han ido a la municipalidad para hacer trámites? ¿Le han tratado muy bien, bien, ni bien ni mal, mal o muy mal? (1) Muy bien (2) Bien (3) Ni bien ni mal (regular) (4) Mal (5) Muy mal (8) NS/NR	<b>SGL2</b>
<b>LGL2.</b> En su opinión, ¿se le debe dar más obligaciones y más dinero a la municipalidad, o se debe dejar que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios municipales? (1) Más al municipio (2) Que el gobierno nacional asuma más obligaciones y servicios (3) No cambiar nada <b>[NO LEER]</b> (4) Más al municipio si da mejores servicios <b>[NO LEER]</b> (8) NS/NR	<b>LGL2</b>
<b>LGL3.</b> ¿Estaría usted dispuesto a pagar más impuestos a la municipalidad para que pueda prestar mejores servicios municipales o cree que no vale la pena pagar más impuestos a la municipalidad? (1) Dispuesto a pagar más impuestos (2) No vale la pena pagar más impuestos (8) NS/NR	<b>LGL3</b>

<b>JC15.</b> ¿Cree Ud. que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente cierre la Asamblea Legislativa o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC15</b>
<b>JC16.</b> ¿Cree Ud. que alguna vez puede haber razón suficiente para que el presidente disuelva la Sala Cuarta o cree que no puede existir razón suficiente para eso?	(1) Si	(2) No	(8)NS/NR	<b>JC16</b>

<p>Ahora, yo le voy a leer varias frases. Teniendo en cuenta la situación actual del país, quisiera que me diga con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?</p> <p><b>POP1. [Leer alternativas]</b></p> <p>1. Para el progreso del país, es necesario que nuestros presidentes limiten la voz y el voto de los partidos de la oposición, [o al contrario],</p> <p>2. Aunque atrase el progreso del país, nuestros presidentes no deben limitar la voz y el voto de los partidos de la oposición.</p> <p>8. NS/NR</p>	POP1	
<p><b>POP2. [Leer alternativas]</b></p> <p>1. La Asamblea Legislativa impide mucho la labor de nuestros presidentes, y debería ser ignorado, [o al contrario],</p> <p>2. Aun cuando estorbe la labor del presidente, nuestros presidentes no debieran pasar por encima de la Asamblea Legislativa.</p> <p>8. NS/NR</p>	POP2	
<p><b>POP3. [Leer alternativas]</b></p> <p>1. Los jueces con frecuencia estorban la labor de nuestros presidentes, y deberían ser ignorados, [o al contrario],</p> <p>2. Aun cuando a veces los jueces estorban la labor de nuestros presidentes, las decisiones de los jueces siempre tienen que ser obedecidas.</p> <p>8. NS/NR</p>	POP3	
<p><b>POP4. [Leer alternativas]</b></p> <p>1. Nuestros presidentes deben tener el poder necesario para que puedan actuar a favor del interés nacional, [o al contrario],</p> <p>2. Se debe limitar el poder de nuestros presidentes para que nuestras libertades no corran peligro.</p> <p>8. NS/NR</p>	POP4	
<p><b>POP5. [Leer alternativas]</b></p> <p>1. Nuestros presidentes deben hacer lo que el pueblo quiere aunque las leyes se lo impidan, [o al contrario],</p> <p>2. Nuestros presidentes deben obedecer las leyes aunque al pueblo no le guste.</p> <p>8. NS/NR</p>	POP5	

<p><b>VIC1.</b> ¿Ha sido Ud. víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses?</p> <p>(1) Sí [siga] (2) No [pasar a AOJ8] (8) NS/NR [pasar a AOJ8]</p>	VIC1	
<p><b>VIC2.</b> ¿Qué tipo de acto delictual sufrió? <b>[Leer las alternativas]</b></p> <p>(1) Robo sin agresión o amenaza física</p> <p>(2) Robo con agresión o amenaza física</p> <p>(3) Agresión física sin robo</p> <p>(4) Violación o asalto sexual</p> <p>(5) Secuestro</p> <p>(6) Daño a la propiedad</p> <p>(7) Robo de la casa</p> <p>(88) NS/NR (99) Inap (no víctima)</p>	VIC2	
<p><b>AOJ8.</b> Para poder capturar delincuentes, ¿cree usted que: las autoridades siempre deben respetar las leyes o en ocasiones pueden actuar al margen de la ley?</p> <p>(1) Deben respetar las leyes siempre (2) En ocasiones pueden actuar al margen (8)NS/NR</p>	AOJ8	
<p><b>AOJ11.</b> Hablando del lugar o barrio donde Ud. vive, y pensando en la posibilidad de ser víctima de un asalto o robo, ¿se siente Ud. muy seguro, algo seguro, algo inseguro o muy inseguro?</p> <p>(1) Muy seguro (2) Algo seguro (3) Algo inseguro (4) Muy inseguro (8) NS/NR</p>	AOJ11	
<p><b>AOJ11A.</b> Y hablando del país en general, ¿qué tanto cree Ud. que el nivel de delincuencia que tenemos ahora representa una amenaza para el bienestar de nuestro futuro? <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>(1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR</p>	AOJ11A	

<b>AOJ12.</b> Si Ud. fuera víctima de un robo o asalto, ¿cuánto confiaría en que el sistema judicial castigaría al culpable?. <b>[Leer alternativas]</b> (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ12</b>	
<b>AOJ16A.</b> En su barrio, ¿ha visto a alguien vendiendo drogas en el último año? (1) Sí (2) No 8 NS/NR	<b>AOJ16A</b>	
<b>AOJ17.</b> ¿Hasta qué punto diría que su barrio está afectado por las pandillas? ¿Diría mucho, algo, poco o nada? (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada (8) NS/NR	<b>AOJ17</b>	

**[Déle la tarjeta "A" al entrevistado]**

Ahora vamos a usar una tarjeta... Esta tarjeta contiene una escala de 7 puntos; cada uno indica un puntaje que va de 1 que significa NADA hasta 7 que significa MUCHO. Por ejemplo, si yo le preguntara hasta qué punto le gusta ver televisión, si a Ud. no le gusta nada, elegiría un puntaje de 1, y si por el contrario le gusta mucho ver televisión me diría el número 7. Si su opinión está entre nada y mucho elija un puntaje intermedio. ¿Entonces, hasta qué punto le gusta a Ud. ver televisión? Léame el número. **[Asegúrese que el entrevistado entienda correctamente].**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Nada</b>						<b>Mucho</b>	<b>NS/NR</b>

**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B1.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los tribunales de justicia de Costa Rica garantizan un juicio justo? ( <b>Sondee:</b> Si Ud. cree que los tribunales no garantizan en <u>nada</u> la justicia, escoja el número 1; si cree que los tribunales garantizan <u>mucho</u> la justicia escoja el número 7 o escoja un puntaje intermedio )	<b>B1</b>	
<b>B2.</b> ¿Hasta qué punto tiene Ud. respeto por las instituciones políticas del Costa Rica?	<b>B2</b>	
<b>B3.</b> ¿Hasta qué punto cree Ud. que los derechos básicos del ciudadano están bien protegidos por el sistema político costarricense?	<b>B3</b>	
<b>B4.</b> ¿Hasta qué punto se siente Ud. orgulloso de vivir bajo el sistema político costarricense?	<b>B4</b>	
<b>B6.</b> ¿Hasta qué punto piensa Ud. que se debe apoyar el sistema político costarricense?	<b>B6</b>	
<b>B10A.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en el sistema de justicia? (Por favor mire la tarjeta)	<b>B10A</b>	
<b>B11.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Tribunal Supremo de Elecciones?	<b>B11</b>	
<b>B13.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Asamblea Legislativa?	<b>B13</b>	
<b>B14.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en el Gobierno?	<b>B14</b>	
<b>B15.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Fiscalía General de la República?	<b>B15</b>	
<b>B18.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Policía?	<b>B18</b>	
<b>B20.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Iglesia Católica?	<b>B20</b>	
<b>B21.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en los partidos políticos?	<b>B21</b>	
<b>B31.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Corte Suprema de Justicia?	<b>B31</b>	
<b>B32.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en su municipalidad?	<b>B32</b>	
<b>COSB1.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en el ICE, el Instituto Costarricense de Electricidad?	<b>COSB1</b>	
<b>COSB2.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en la Caja Costarricense del Seguro Social?	<b>COSB2</b>	
<b>COSB3.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en el INS, el Instituto Nacional de Seguros?	<b>COSB3</b>	
<b>B43.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted orgullo de ser costarricense?	<b>B43</b>	
<b>B17.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza Ud. en la Defensoría de los Habitantes?	<b>B17</b>	



**Anotar el número, 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>B19.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Contraloría General de la República?		<b>B19</b>	
<b>B37.</b> ¿Hasta qué punto tiene usted confianza en los medios de comunicación?		<b>B37</b>	
<b>B50.</b> ¿Hasta qué punto tiene confianza en la Sala Cuarta?		<b>B50</b>	
<b>B47.</b> ¿Hasta que punto tiene Ud. confianza en las elecciones?		<b>B47</b>	
<b>COSB48.</b> ¿Hasta que punto cree Ud que los tratados de libre comercio ayudarán a mejorar la economía?		<b>COSB48</b>	

Ahora, usando la **tarjeta "A"**, por favor conteste estas preguntas

Ahora, en esta misma escala, ( <i>seguir con tarjeta A: escala de 1 a 7 puntos</i> )	Anotar 1-7, 8 = NS/NR
<b>N1.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno pasado combatió la pobreza.	<b>N1</b>
<b>N3.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno anterior promovió y protegió los principios democráticos.	<b>N3</b>
<b>N9.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno anterior combatió la corrupción en el gobierno.	<b>N9</b>
<b>N10.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno anterior protegió los derechos humanos.	<b>N10</b>
<b>N11.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno anterior mejoró la seguridad ciudadana.	<b>N11</b>
<b>N12.</b> Hasta qué punto diría que el Gobierno anterior combatió el desempleo.	<b>N12</b>

**[RECOJA TARJETA A]**

<p><b>COSDD1.</b> La política provoca distintas reacciones en la gente. ¿Cuál de estos sentimientos expresa mejor su estado de ánimo actual en relación con la política...</p> <p>1. Interés, ilusión                      2. Indiferencia, me da igual          3. Desinterés, desilusión            4. Molestia, enojo</p> <p><b>[NO LEER]</b>          5. Otro <b>[pasar a M1]</b>          8. NS/NR <b>[pasar a M1]</b></p>	<b>COSDD1</b>
---	---------------

<p><b>COSDD3.</b> Y, dígame, en relación con unos años atrás, ¿Tiene usted más [SEGÚN RESPUESTA COSDD1] o menos [SEGÚN RESPUESTA COSDD1]?</p> <p>1. Más                      2. Menos                      3. <b>[NO LEER]</b> Igual                      8. NS/NR</p>	<b>COSDD3</b>
--	---------------

<p><b>M1.</b> Y hablando en general del gobierno pasado, diría Ud. que el trabajo que realizó el Presidente Pacheco fue: <b>[Leer respuestas]</b>          (1) Muy bueno (2) Bueno (3) Ni bueno, ni malo (regular) (4) Malo (5) Muy malo (pésimo) (8) NS/NR</p>	<b>M1</b>
---	-----------

**[Entregue tarjeta B]:** Ahora, vamos a usar una tarjeta similar, pero el punto 1 representa “muy en desacuerdo” y el punto 7 representa “muy de acuerdo.” Un número entre el 1 y el 7, representa un puntaje intermedio. Yo le voy a leer varias afirmaciones y quisiera que me diga hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esas afirmaciones.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Muy en desacuerdo</b>						<b>Muy de acuerdo</b>		NS/NR

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>ING4.</b> Puede que la democracia tenga problemas pero es mejor que cualquier otra forma de gobierno. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>ING4</b>	
<b>PN2.</b> A pesar de nuestras diferencias, los costarricenses tenemos muchas cosas y valores que nos unen como país. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>PN2</b>	
<b>DEM23.</b> Puede haber democracia sin que existan partidos políticos. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con esta frase?	<b>DEM23</b>	
<b>COSVA1.</b> Debe autorizarse la búsqueda de petróleo en Costa Rica aunque haya riesgos ambientales. ¿Hasta que punto está de acuerdo?	<b>COSVA1</b>	
<b>COSVA2.</b> Es necesario que las empresas privadas se hagan cargo de los servicios de la Caja Costarricense del Seguro Social. ¿Hasta que punto está de acuerdo?	<b>COSVA2</b>	

**[Déjele la tarjeta "B" al entrevistado]**

Ahora, siempre usando la tarjeta B, por favor dígame ¿Hasta qué punto estaría usted de acuerdo o en desacuerdo con que, a como está hoy la situación del país, el Presidente **[Leer las respuestas]**

**Anotar Número 1-7, y 8 para los que NS/NR**

<b>COSDE01.</b> Ponga orden en el país por las buenas o por las malas. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	<b>COSDE01</b>	
<b>COSDE12.</b> Incumpla algunas decisiones de la Sala IV. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	<b>COSDE12</b>	
<b>COSDE03.</b> Pase por encima de las leyes. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	<b>COSDE03</b>	

**[RECOGER TARJETA B]**

<b>PN4.</b> En general, ¿ud. diría que está muy satisfecho, satisfecho, insatisfecho o muy insatisfecho con la forma en que la democracia funciona en Costa Rica? (1) Muy satisfecho    (2) Satisfecho    (3) Insatisfecho    (4) Muy insatisfecho    (8) NS/NR	<b>PN4</b>	
<b>PN5.</b> En su opinión, ¿Costa Rica es un país muy democrático, algo democrático, poco democrático, o nada democrático? (1) Muy democrático    (2) Algo democrático    (3) Poco democrático (4) Nada democrático    (8) NS/NR	<b>PN5</b>	

**[Entregue al entrevistado tarjeta "C"]**

Ahora vamos a cambiar a otra tarjeta. Esta nueva tarjeta tiene una escala de 10 puntos, que van de 1 a 10, con el 1 indicando que Ud. desaprueba firmemente y el 10 indicando que Ud. aprueba firmemente. Voy a leerle una lista de algunas acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan las siguientes acciones.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente						Aprueba firmemente				NS/NR

	<b>1-10, 88</b>	
<b>E5.</b> Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley.	<b>E5</b>	
<b>E8.</b> Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades.	<b>E8</b>	
<b>E11.</b> Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato.	<b>E11</b>	
<b>E15.</b> Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras.	<b>E15</b>	
<b>E14.</b> Que las personas invadan propiedades o terrenos privados.	<b>E14</b>	
<b>E2.</b> Que las personas se tomen fábricas, oficinas y otros edificios.	<b>E2</b>	
<b>E3.</b> Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido.	<b>E3</b>	
<b>E16.</b> Que las personas hagan justicia por su propia mano cuando el Estado no castiga a los criminales	<b>E16</b>	

**[No recoja tarjeta "C"]**

Ahora vamos a hablar de algunas acciones que el Estado puede tomar. Seguimos usando una escala de uno a diez. Favor de usar otra vez la tarjeta C. En esta escala, 1 significa que desaprueba firmemente, y 10 significa que aprueba firmemente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente						Aprueba firmemente				NS/NR

	<b>1-10, 88</b>	
<b>D32.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba las protestas públicas?	<b>D32</b>	
<b>D33.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba una ley que prohíba reuniones de cualquier grupo que critique el sistema político Costa Rica?	<b>D33</b>	
<b>D34.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure programas de televisión?	<b>D34</b>	
<b>D36.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure libros que están en las bibliotecas de las escuelas públicas?	<b>D36</b>	
<b>D37.</b> ¿Hasta qué punto aprueba o desaprueba que el gobierno censure a los medios de comunicación que lo critican?	<b>D37</b>	

Las preguntas que siguen son para saber su opinión sobre las diferentes ideas que tienen las personas que viven en Costa Rica. Use siempre la escala de 10 puntos [tarjeta C].

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
Desaprueba firmemente					Aprueba firmemente					NS/NR

	1-10, 88
<b>D1.</b> Hay personas que siempre hablan mal de la forma de gobierno de Costa Rica, no solo del gobierno de turno, sino la forma de gobierno, ¿con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el <b>derecho de votar</b> de esas personas? Por favor léame el número de la escala: <b>[Sondee: ¿Hasta que punto?]</b>	<b>D1</b>
<b>D2.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. el que estas personas puedan llevar a cabo <b>manifestaciones pacíficas</b> con el propósito de expresar sus puntos de vista? Por favor léame el número.	<b>D2</b>
<b>D3.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que estas personas puedan <b>postularse para cargos públicos</b> ?	<b>D3</b>
<b>D4.</b> ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba Ud. que estas personas salgan en la televisión <b>para dar un discurso</b> ?	<b>D4</b>
<b>D5.</b> Y ahora, cambiando el tema, y pensando en los homosexuales, ¿Con qué firmeza aprueba o desaprueba que estas personas <b>puedan postularse para cargos públicos</b> ?	<b>D5</b>

**Recoger tarjeta C**

<b>DEM2.</b> Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo: (1) A la gente como uno, le da lo mismo un régimen democrático que uno <b>no</b> democrático (2) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno. (3) En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático (8) NS/NR	<b>DEM2</b>
<b>AUT1.</b> Hay gente que dice que necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido a través del voto. Otros dicen que aunque las cosas no funcionen, la democracia electoral, o sea el voto popular, es siempre lo mejor. ¿Qué piensa Ud? <b>[Leer]</b> (1) Necesitamos un líder fuerte que no tenga que ser elegido (2) La democracia electoral es lo mejor (8) NS/NR	<b>AUT1</b>

<b>PP1.</b> Durante las elecciones, alguna gente trata de convencer a otras para que voten por algún partido o candidato. ¿Con qué frecuencia ha tratado usted de convencer a otros para que voten por un partido o candidato? <b>[Lea las alternativas]</b> (1) Frecuentemente (2) De vez en cuando (3) Rara vez (4) Nunca (8) NS/NR	<b>PP1</b>
<b>PP2.</b> Hay personas que trabajan por algún partido o candidato durante las campañas electorales. ¿Trabajó Ud. para algún candidato o partido en las pasadas elecciones presidenciales de 2006? (1) Sí trabajó (2) No trabajó (8) NS/NR	<b>PP2</b>

Me gustaría que me indique si Ud. considera las siguientes actuaciones 1) corruptas y que deben ser castigada; 2) corruptas pero justificadas bajo las circunstancias; 3) no corruptas.			
<b>DC1.</b> Por ejemplo: Un diputado acepta una mordida de diez mil dólares pagada por una empresa. Considera Ud. que lo que hizo el diputado es <b>[Leer alternativas]</b> 1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8	<b>DC1</b>		
<b>DC10.</b> Una madre con varios hijos tiene que sacar una constancia de nacimiento para uno de ellos. Para no perder tiempo esperando, ella paga 2500 colones de más al empleado público. Cree Ud. que lo que hizo la señora es <b>[Leer alternativas]</b> : 1) Corrupto y ella debe ser castigada 2) Corrupto pero se justifica 3) No corrupto 8) NS/NR	<b>DC10</b>		
<b>DC13.</b> Una persona desempleada es cuñado de un político importante, y éste usa su palanca para conseguirle un empleo público. ¿Usted cree que el político es <b>[Leer alternativas]</b> : 1) Corrupto y debe ser castigado 2) Corrupto pero justificado 3) No corrupto NS/NR=8	<b>DC13</b>		

	No	Sí	NS/NR	INAP	
Ahora queremos hablar de su experiencia personal con cosas que pasan en la vida...					
<b>EXC2.</b> ¿Algún policía le pidió una mordida (o soborno), en el último año?	0	1	8		<b>EXC2</b>
<b>EXC6.</b> ¿Un empleado público le ha solicitado una mordida en el último año?	0	1	8		<b>EXC6</b>
<b>EXC11.</b> ¿Ha tramitado algo en la municipalidad en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para tramitar algo en el municipio/delegación (como un permiso, por ejemplo) durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna suma además de lo exigido por la ley?	0	1	8	9 No tramite	<b>EXC11</b>
<b>EXC13.</b> ¿Usted trabaja? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En su trabajo, ¿le han solicitado alguna mordida en el último año?	0	1	8	9 No trabaja	<b>EXC13</b>
<b>EXC14.</b> ¿En el último año, tuvo algún trato con los juzgados? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> ¿Ha tenido que pagar una mordida en los juzgados en el último año?	0	1	8	9 No juzgados	<b>EXC14</b>
<b>EXC15.</b> ¿Usó servicios médicos públicos en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> Para ser atendido en un hospital o en un puesto de salud durante el último año, ¿ha tenido que pagar alguna mordida ?	0	1	8	9 No servicios medicos	<b>EXC15</b>

	No	Sí	NS/NR	INAP	
<b>EXC16.</b> ¿Tuvo algún hijo en la escuela o colegio en el último año? <b>No → Marcar 9</b> <b>Sí → Preguntar:</b> En la escuela o colegio durante el último año, ¿tuvo que pagar alguna mordida?	0	1	8	9 No hijos en escuela/colegio	<b>EXC16</b>
<b>EXC17.</b> ¿Alguien le pidió una mordida para evitar el corte de la luz eléctrica?	0	1	8		<b>EXC17</b>
<b>EXC18.</b> ¿Cree que como están las cosas a veces se justifica pagar una mordida?	0	1	8		<b>EXC18</b>
<b>EXC19.</b> ¿Cree que en nuestra sociedad el pagar mordidas es justificable debido a los malos servicios públicos, o no es justificable?	0	1	8		<b>EXC19</b>

Uno siempre quiere lo mejor para el país, pero a veces hay que escoger... ¿De las siguientes opciones, cuál cree es la mejor para el país?

<b>COSC7.</b> Un presidente honesto pero <u>incapaz</u> o un presidente capaz pero deshonesto 1. honesto - incapaz 2. deshonesto – capaz                      8. NS/NR	<b>COSC7</b>	
<b>COSC8.</b> Un presidente deshonesto pero con buenas ideas, o un presidente honesto pero con malas ideas 1. deshonesto – buenas ideas 2. honesto – malas ideas                      8. NS/NR	<b>COSC8</b>	
<b>COSC9.</b> Parar la construcción de un nuevo hospital porque se pagaron comisiones por debajo o no pararla. 1. Parar la construcción 2. No pararla                                      8. NS/NR	<b>COSC9</b>	

<b>EXC7.</b> Teniendo en cuenta su experiencia o lo que ha oído mencionar, ¿la corrupción de los funcionarios públicos esta...? <b>[LEER]</b> (1) Muy generalizada (2) Algo generalizada (3) Poco generalizada (4) Nada generalizada (8) NS/NR		<b>EXC7</b>	
---	--	-------------	--

Ahora queremos saber cuánta información sobre política y sobre el país se le transmite a la gente...			
<b>GI1.</b> ¿Cuál es el nombre del actual presidente de los Estados Unidos? <b>[NO LEER: George Bush]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		<b>GI1</b>	
<b>GI2.</b> ¿Cómo se llama el Presidente de la Asamblea Legislativa de Costa Rica? <b>[NO LEER: Francisco A. Pacheco]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		<b>GI2</b>	
<b>GI3.</b> ¿Cuántas provincias tiene Costa Rica? <b>[NO LEER: 7]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		<b>GI3</b>	
<b>GI4.</b> ¿Cuánto tiempo dura el período presidencial en Costa Rica? <b>[NO LEER: 4 años]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		<b>GI4</b>	
<b>GI5.</b> ¿Cómo se llama el presidente de Brasil? <b>[NO LEER: Luiz Inácio Lula da Silva, aceptar también "Lula"]</b> (1) Correcto (2) Incorrecto (8) No sabe (9) No Responde		<b>GI5</b>	

<b>VB1.</b> Para hablar de otra cosa...¿Tiene Ud. cédula de identidad? (1) Sí (2) No (3) En trámite (8) NS/NR		<b>VB1</b>	
<b>VB2.</b> ¿Votó Ud. en las últimas elecciones presidenciales? (1) Sí votó <b>[Siga]</b> (2) No votó <b>[Pasar a VB4]</b> (8) NS/NR <b>[Pasar a VB6]</b>		<b>VB2</b>	
<b>COSVB3.</b> ¿Por quién votó para Presidente en las últimas elecciones? 0 Nulo/ En Blanco PASE VB8                      1 Toledo (PUSC) pase VB8 2. Arias (PLN) PASE VB8                              3. Otton Solís (PAC) PASE VB8 4. Otto Guevara (ML) PASE VB8                      77. Otro PASE VB8 88. NS/NR PASE a VB8                                  99. Inap (No votó)		<b>COSVB3</b>	

<p><b>[SI VOTO, PASAR A VB8]</b>  <b>VB4. [Si no votó]</b> ¿Por qué no votó en las pasadas elecciones presidenciales? [anotar una sola respuesta] <b>[NO LEER]</b>  1 Falta de transporte pase COSVB8  2 Enfermedad pase COSVB8  3 Falta de interés pase COSVB8  4 No le gustó ningún candidato pase COSVB8  5 No cree en el sistema pase COSVB8  6 Falta de cédula de identidad pase COSVB8  7 No se encontró en padrón electoral pase COSVB8  10 No tener edad necesaria pase COSVB8  11 Llegó tarde a votar y estaba cerrado pase COSVB8  12 Tener que trabajar/<b>No tenia tiempo</b> pase COSVB8  13. Incapacidad física o discapacidad pase COSVB8  14. Otra razón pase COSVB8  (88) NS/NR pase COSVB8 (99) Inap (No votó)</p>	<b>VB4</b>	
<p><b>[SI NO VOTO, PASAR A COSVB8]</b>  <b>VB8. [Para los que votaron]</b> Cuando votó, ¿cual fue la razón más importante de su voto?  <b>[Leer todos]</b>  (1) Las cualidades del candidato  (2) El partido político del candidato  (3) El plan de gobierno del candidato  (4) Otro  (8) NS/NR (9) Inap (no votó)</p>	<b>VB8</b>	

<p><b>COSEL6.</b> ¿Presenció usted en el centro donde votó alguna anomalía o algo raro en el proceso de votación?  1. Sí 2. No 8. NS/NR ELIMINADA COSEL7 y PASES en COSEL6</p>	<b>COSEL6</b>	
<p><b>VB6.</b> ¿Votó Ud. para diputado en las últimas elecciones?  1. Sí 2. No. <b>[Pase a COSVB8]</b> 8. NS/NR <b>[Pase a COSVB8]?</b></p>	<b>VB6</b>	
<p><b>COSVB7.</b> ¿Por cuál partido votó para diputado en las últimas elecciones?  0. Voto Nulo/ Blanco 9. Inap (No votó) 1 Unidad (PUSC)  2. Liberación Nacional (PLN) 3. PAC  4. Movimiento Libertario 77. Otro 88. NS/NR</p>	<b>COSVB7</b>	
<p><b>COSVB8.</b> Y ¿por quién votó para presidente en la primera vuelta de las elecciones del <u>2002</u>?  0 Nulo/ En Blanco 1 Abel Pacheco (PUSC)  2. Rolando Araya (PLN) 3. Otton Solís (PAC)  77. Otro 88. NS/NR  98. Menor de edad <b>[PASE A VB10]</b> 99. Inap (No votó)</p>	<b>COSVB8</b>	
<p><b>COSVB9.</b> ¿Y en 1998 por quién votó para Presidente?  0 Nulo/ En Blanco 1 Miguel Ángel Rodríguez (PUSC)  2. José Miguel Corrales (PLN) ) 77. Otro 88. NS/NR  98. Menor de edad <b>[PASE A VB10]</b> 99. Inap (No votó)</p>	<b>COSVB9</b>	
<p><b>COSVB10.</b> ¿Y en 1994 por quién votó para Presidente?  0 Nulo/ En Blanco 1 Miguel Ángel Rodríguez (PUSC)  2. José María Figueres (PLN) 77. Otro 88. NS/NR  98. Menor de edad <b>[PASE A VB10]</b> 99. Inap (No votó)</p>	<b>COSVB10</b>	



<b>VB10.</b> ¿En este momento, simpatiza con algún partido político? (1) Sí [ <b>Siga</b> ] (2) No [ <b>Pase a POL1</b> ] (8) NS/NR [ <b>Pase a POL1</b> ]	<b>VB10</b>	
<b>COSVB11.</b> ¿Con cuál partido político simpatiza Ud.? [ <b>NO LEER LISTA</b> ]. 1 Unidad (PUSC) 2. Liberación Nacional (PLN) 3. PAC 4. Movimiento Libertario 77. Otro 88. NS/NR PASE A POL1	<b>COSVB11</b>	
<b>COSVB12.</b> ¿Cuál de las siguientes situaciones representa mejor su relación con este Partido...? [ <b>LEA PAUSADO</b> ] 1. Soy dirigente 2. Soy seguidor leal y colaboro activamente con él 3. Soy seguidor leal, me limito a votar 4. Me agrada el partido pero podría votar por otro. 5. Otro [ <b>NO LEER</b> ] 8. NS/ NR	<b>COSVB12</b>	
<b>POL1.</b> ¿Qué tanto interés tiene usted en la política: mucho, algo, poco o nada? 1) Mucho 2) Algo 3) Poco 4) Nada 8) NS/NR	<b>POL1</b>	
<b>POL2.</b> ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas? [ <b>Leer respuestas</b> ] 1) A diario 2) Algunas veces por semana 3) Algunas veces por mes 4) Rara vez 5) Nunca 8) N/S	<b>POL2</b>	

Cambiando de tema, ahora vamos a hablar de las últimas elecciones

<b>COSEL1.</b> En estas elecciones, ¿le ofrecieron un beneficio o un trabajo si votaba por un partido? 1. Sí 2. No [ <b>Pase a COSEL3</b> ] 8. NS/NR [ <b>Pase a COSEL3</b> ]	<b>COSEL1</b>	
<b>COSEL2.</b> ¿Qué le ofrecieron? 1. Empleo o un negocio 2. Bonos, becas, ayudas (como alimentos o materiales) 3. Dinero 4. Otro 8. NS/NR	<b>COSEL2</b>	
<b>COSEL3.</b> Siempre hablando de estas elecciones ¿Alguien lo amenazó o presionó para que votara de determinada manera? 1. Sí 2. No [ <b>Pase a COSEL8</b> ] 8. NS/NR [ <b>Pase a COSEL8</b> ]	<b>COSEL3</b>	
<b>COSEL4.</b> ¿Cómo lo amenazaron o presionaron? [ <b>No leer</b> ] 1. Con quitarle su empleo (a Usted o su familia) 2. Con retirarle alguna ayuda o beneficio social (a Usted o su familia) 3. Con agredirlo (a Usted o su familia) 4. Otro 8. NS/NR	<b>COSEL4</b>	
<b>COSEL8.</b> ¿Está Usted enterado de las denuncias sobre irregularidades electorales formuladas por algunos partidos políticos? 1. Sí 2. No [ <b>Pase a COSEL13</b> ] 8. NS/NR [ <b>Pase a COSEL13</b> ]	<b>COSEL8</b>	
<b>COSEL9.</b> ¿Considera que la mayoría de estas denuncias eran ciertas? 1. Sí 2. No 3. Algunas sí, otras no 8. NS / NR	<b>COSEL9</b>	
<b>COSEL10.</b> ¿Cree ud que hoy tendríamos otro presidente si no hubiesen ocurrido las anomalías denunciadas? 1. Otro presidente 2. el mismo presidente	<b>COSEL10</b>	
<b>COSEL11.</b> Tomando en cuenta lo que hemos hablado ¿piensa usted que las elecciones recién pasadas realmente reflejaron la voluntad popular? 1. Sí 2. No 3. Más o menos 8. NS / NR	<b>COSEL11</b>	

<b>COSEL12.</b> En comparación con elecciones anteriores, ¿considera usted que las elecciones recién pasadas fueron más limpias o menos limpias? 1. Más limpias 2. Menos limpias 3. Igual 8. NS / NR	<b>COSEL12</b>
<b>COSEL13.</b> En su opinión, ¿actuó el Tribunal Supremo de Elecciones de manera imparcial en las elecciones pasadas? 1. Sí 2. No 3. Más o menos 8. NS / NR	<b>COSEL13</b>

### USAR TARJETA “B” OTRA VEZ.

Ahora vamos a hablar de algunas actitudes que tienen las personas. En una escala del 1 al 7 donde <b>1 muy en desacuerdo</b> y <b>7 significa muy de acuerdo</b> , ¿hasta qué punto esta de acuerdo con las siguientes afirmaciones?	Escala							NS/ NR		
	Muy en desacuerdo						muy de acuerdo			
<b>AA1.</b> Una manera muy eficaz de corregir los errores de los empleados es regañarlos frente a otros empleados ¿Hasta qué punto está de acuerdo con esa práctica?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA1</b>	
<b>AA2.</b> La persona que aporta más dinero a la casa es la que debería tener la última palabra en las decisiones del hogar. ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA2</b>	
<b>AA3.</b> En la escuela, los niños deben hacer preguntas solamente cuando el maestro lo indique. ¿Hasta qué punto esta de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA3</b>	
<b>AA4.</b> Cuando los niños se portan mal, se justifica a veces que sus padres les den nalgadas ¿Hasta qué punto está de acuerdo?	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>AA4</b>	

### RECOGER TARJETA “B”

Ahora cambiando de tema, ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su apariencia física o su forma de hablar en los siguientes lugares:		
<b>DIS2.</b> En las oficinas del gobierno (juzgados, ministerios, alcaldías) (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS2</b>	
<b>DIS3.</b> Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio (1) Sí (2) No (8) NS/NR (9) <i>inap (No buscó trabajo)</i>	<b>DIS3</b>	
<b>DIS4.</b> En reuniones o eventos sociales (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS4</b>	
<b>DIS5.</b> En lugares públicos (como en la calle, la plaza o el mercado) (1) Sí (2) No (8) NS/NR	<b>DIS5</b>	

### Cambiando de tema

<b>COSTLC1.</b> Hablando sobre el TLC con Estados Unidos, cree ud que debemos rechazarlo, aprobarlo o renegociarlo? 1. Rechazar el TLC 2. Aprobar el TLC 3. Renegociar el TLC 4. Otros 8. NS / NR <b>[Pase a próxima sección ED]</b>	<b>COSTLC1</b>
<b>COSTLC2.</b> Su opinión sobre el TLC, ¿es la misma que tenía hace un año o cambió durante la campaña electoral? <b>[Lea las respuestas de 1 a 3]</b> 1. Es la misma que hace un año 2. Cambió durante la campaña electoral 3. Cambió después de la campaña electoral 4. <b>[No leer]</b> Otros 8. NS / NR	<b>COSTLC2</b>

<p><b>COSTLC3.</b> ¿Cuál de las siguientes acciones debe adoptar el gobierno?  <b>[Lea las respuestas de 1 a 3]</b>  1. Tratar de que la nueva Asamblea Legislativa apruebe el TLC lo antes posible <b>[Pase a COSTLC5]</b>  2. Convocar primero a una consulta popular para que ahí se decida la suerte del TLC  3. Retirar el TLC de la Asamblea Legislativa y desecharlo  4. <b>[No leer]</b> Otros  8. NS / NR</p>	<p><b>COSTLC3</b></p>
<p><b>COSTLC4.</b> Si la Asamblea Legislativa aprueba el TLC y la gente sale a las calles para rechazarlo, como ocurrió con el Combo del ICE, estaría Usted... <b>[Lea las respuestas 1-5]</b>  1. Muy de acuerdo con las protestas    2. De acuerdo    3. En desacuerdo    4. Muy en desacuerdo  5. Ni de acuerdo ni en desacuerdo    <b>[No leer respuestas 6 y 7]</b>  6. Depende  7. Otros    8. NS/NR</p>	<p><b>COSTLC4</b></p>
<p><b>COSTLC5.</b> Después de todo lo que hemos hablado y en resumen ¿Comparando los beneficios y los perjuicios del TLC, diría Ud que el TLC: <b>[Lea las respuestas 1 y 2]</b>  1. Traerá más beneficios  2. Traerá más perjuicios  4. <b>[NO LEER]</b> Otros    8. NS / NR</p>	<p><b>COSTLC5</b></p>

Ahora para terminar, le voy hacer algunas preguntas para fines estadísticos...

**ED.** ¿Cuál fue el último año de enseñanza que Ud. aprobó?

\_\_\_\_\_ Año de \_\_\_\_\_ (primaria, secundaria, universitaria) = \_\_\_\_\_ años total **[Usar tabla abajo para código]**

Ninguno	0							<b>ED</b>
Primaria	1	2	3	4	5	6		
Secundaria	7	8	9	10	11	12		
Universitaria	13	14	15	16	17	18		
NS/NR	88							

<p><b>Q2.</b> ¿Cuál es su edad en años cumplidos? _____ años (0= NS/NR)</p>	<p><b>Q2</b></p>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<p><b>Q3.</b> ¿Cuál es su religión? <b>[no leer alternativas]</b>  (1) Católica  (2) Cristiana no católica (incluye Testigos de Jehová)  (3) Otra no cristiana  (5) Evangélica  (4) Ninguna  (8) NS/NR</p>	<p><b>Q3</b></p>	

**[Mostrar lista de rangos Tarjeta E]**

<p><b>Q10.</b> ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentran los ingresos familiares mensuales de este hogar, incluyendo las remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan?</p> <p>(00) Ningún ingreso, sin ingresos  (01) Menos 10.000 colones  (02) De 10.000 - 99.000 colones  (03) De 100.000 – 134.000  (04) De 135.000 – 174.000  (05) De 175.000 – 219.000  (06) De 220.000 – 269.000  (07) De 270.000 – 349.000  (08) De 350.000 – 449.000  (09) De 450.000 – 699.000  (10) 700.000 o más (88) NS/NR</p>	<b>Q10</b>	
<p><b>Q10A.</b> ¿Recibe su familia remesas del exterior?  <b>No → marcar 99 y pasar a Q10C                    99. Inap</b>  <b>Sí → preguntar:</b>  ¿Cuánto recibe por mes? [usar códigos de pregunta Q10 si dijo cantidad en moneda nacional; si dijo la cantidad en moneda extranjera, escribir cantidad y especificar moneda]</p>	<b>Q10A</b>	
<p><b>Q10B.</b> ¿Hasta qué punto dependen los ingresos familiares de esta casa de las remesas del exterior?  (1) Mucho (2) Algo (3) Poco (4) Nada  (8) NS/NR (9) INAP</p>	<b>Q10B</b>	
<p><b>Q10C.</b> ¿Tiene usted familiares cercanos que antes vivieron en esta casa y que hoy estén residiendo en el exterior? <b>[Si dijo Sí, preguntar dónde]</b>  (1) Sí, en los Estados Unidos solamente  (2) Sí, en los Estados Unidos y en otros países  (3) Sí, en otros países (no en Estados Unidos)  (4) No  (8) NS/NR</p>	<b>Q10C</b>	
<p><b>Q14.</b> ¿Tiene Ud. intenciones de irse a vivir o a trabajar a otro país en los próximos tres años?  1) Sí 2) No  8) NS/NR</p>	<b>Q14</b>	
<p><b>Q10D.</b> El salario o sueldo que Ud. recibe y el total del ingreso familiar: [Leer alternativas]  (1) Les alcanza bien, pueden ahorrar  (2) Les alcanza justo sin grandes dificultades  (3) No les alcanza, tienen dificultades  (4) No les alcanza, tienen grandes dificultades  (8) <b>[No leer]</b> NS/NR</p>		
<p><b>Q11.</b> ¿Cuál es su estado civil? <b>[no leer alternativas]</b>  (1) Soltero (2) Casado (3) Unión libre (acompañado) (4) Divorciado (5) Separado (6) Viudo (8) NS/NR</p>	<b>Q11</b>	
<p><b>Q12.</b> ¿Cuántos hijos(as) tiene? _____ (00= ninguno) NS/NR.....88.</p>	<b>Q12</b>	_ _ _
<p><b>COSETID.</b> ¿Usted considera que es una persona blanca, mestiza, indígena, Afro-costarricense, mulata, u otra?  (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Afro-costarricense (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR</p>	<b>COS ETID</b>	
<p><b>COSETIDA.</b> Considera que su madre es o era una persona blanca, mestiza, indígena, negra o mulata?  (1) Blanca (2) Mestiza (3) Indígena (4) Negra (5) Mulata (7) Otra (8) NS/NR</p>	<b>COS ETID A</b>	
<p><b>COSLENG1.</b> ¿Cuál es su lengua materna, o el primer idioma que ha hablado de pequeño en su casa? <b>[acepte una alternativa]</b>  (1) Castellano (2) Nativo indígena (4) Inglés-creole (5) Otro extranjero (8) NS/NR</p>	<b>COS LENG G1</b>	

Para finalizar, podría decirme si en su casa tienen: **[Leer todos]**

<b>R1.</b> Televisor	(0) No	(1) Sí	<b>R1</b>		
<b>R3.</b> Refrigeradora (nevera]	(0) No	(1) Sí	<b>R3</b>		
<b>R4.</b> Teléfono convencional (no celular)	(0) No	(1) Sí	<b>R4</b>		
<b>R4A.</b> Teléfono celular	(0) No	(1) Sí	<b>R4A</b>		
<b>R5.</b> Vehículo	(0) No	(1) Uno	(2) Dos	(3) Tres o más	<b>R5</b>
<b>R6.</b> Lavadora de ropa	(0) No	(1) Sí	<b>R6</b>		
<b>R7.</b> Microondas	(0) No	(1) Sí	<b>R7</b>		
<b>R8.</b> Motocicleta	(0) No	(1) Sí	<b>R8</b>		
<b>R12.</b> Agua potable dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R12</b>		
<b>R14.</b> Cuarto de baño dentro de la casa	(0) No	(1) Sí	<b>R14</b>		
<b>R15.</b> Computadora	(0) No	(1) Sí	<b>R15</b>		

<p><b>OCUP1.</b> ¿Cuál es su ocupación principal? <b>No leer alternativas; si contesta que está sin trabajo o desempleado preguntar cuál era su ocupación anterior (anotar código) y luego marcar “No” en la pregunta siguiente (OCUP4)] [No leer alternativas]</b></p> <p>1. Profesional, directivo                  2. Técnico                  3. Oficinista                  4. Comerciante                  5. Campesino o agricultor                  6. Peón agrícola                  7. Artesano                  8. Servicio doméstico                  9. Otros servicios                  10. Obrero especializados (operador de maquinaria)                  11. Obrero no especializados                  12. Estudiante <b>[Pase a MIG1]</b>                  13. Ama de casa <b>[Pase a MIG1]</b>                  14. Pensionado, jubilado, rentista <b>[Pase a MIG1]</b>                      88. NS/NR</p>	<b>OCUP1</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>OCUP4.</b> ¿Está usted trabajando actualmente?</p> <p>1. Sí <b>[Siga]</b>                  2. No <b>[Pasar a DESOC2]</b>                  8. NS/NR <b>[Pasar a MIG1]</b>                  9. INAP</p>	<b>OCUP4</b>	
<p><b>OCUP1A</b> En esta ocupación Usted es: <b>[Leer alternativas]</b></p> <p>1. Asalariado del gobierno o autónoma?                  2. Asalariado en el sector privado?                  3. Patrono o socio de empresa?                  4. Trabajador por cuenta propia?                  5. Trabajador no remunerado o sin pago                      8. NS/NR    9. INAP</p>	<b>OCUP1A</b>	

<b>OCUP1B1.</b> ¿En total cuántos empleados hay en la empresa o en el lugar donde trabaja? <b>[Leer alternativas]</b> (1) Menos de 5 empleados (2) De 5 a 9 empleados (3) De 10 a 19 empleados (4) De 20 a 100 empleados (5) Más de 100 empleados (8) NS/NR (9) INAP	<b>OCUP1B1</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>OCUP1C.</b> ¿Tiene Ud. seguro social? Sí    2. No    8. NS/NR    9. INAP	<b>OCUP1C</b>
<b>DESOC2. [SOLO SI RESPONDIÓ NO A OCUP4] =&gt;</b> ¿Por cuántas semanas durante el último año no ha tenido trabajo? _____ semanas (88) NS/NR	<b>DESOC2</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>MIG1.</b> Durante su niñez, ¿dónde vivió Ud principalmente? en el campo? en un pueblo? O en una ciudad?: 1. En el campo    2. En un pueblo    3. En una ciudad    8. NS/NR	<b>MIG1</b>	
<b>MIG2.</b> Hace 5 años, ¿donde residía Ud.? <b>[Leer alternativas]</b> 1. En este mismo cantón <b>[Pase a HORA2]</b> 2. En otro cantón en el país [Siga] 3. En otro país <b>[PASE A HORA2]</b> 8. NS/NR <b>[Pase A HORA2]</b>	<b>MIG2</b>	
<b>MIG3.</b> El lugar donde vivía hace 5 años era: <b>[Leer alternativas]</b> 1) Un pueblo o una ciudad más pequeño que este (2) Un pueblo o una ciudad más grande que este (3) Un pueblo o ciudad igual que este (8) NS/NR	<b>MIG3</b>	

<b>HORA2</b>	<i>Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.</i>  REGISTRAR HORA DE FIN DE ENTREVISTA <b>[por programa]</b>	____   ____ Hora            Minutos
<b>TI</b>	Duración de la entrevista <b>[por programa]</b>	MINUTOS ____

## ***Tarjeta # 1***

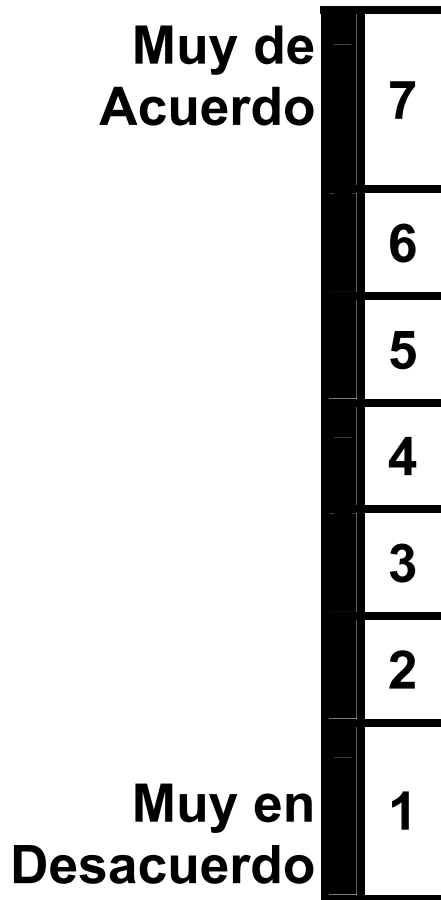
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Izquierda</b>					<b>Derecha</b>				

## ***Tarjeta "A"***

<b>Mucho</b>	<b>7</b>
	<b>6</b>
	<b>5</b>
	<b>4</b>
	<b>3</b>
	<b>2</b>
<b>Nada</b>	<b>1</b>

## ***Tarjeta "B"***





## **Tarjeta "C"**

**Aprueba  
firmemente**

**10**

**9**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**Desaprueba  
firmemente**

**1**

## ***Tarjeta E***

- (00) Ningún ingreso
- (01) Menos 10.000 colones
- (02) De 10.000 - 99 mil colones
- (03) De 100.000 – 134 999
- (04) De 135.000 – 174 999
- (05) De 175.000 – 219 999
- (06) De 220.000 – 269 999
- (07) De 270.000 – 349 999
- (08) De 350.000 – 449 999
- (09) De 450.000 – 699 999
- (10) 700.000 o más